

Downloadmaterial zum Beitrag „Ist ChatGPT ein Mathe-Ass?“ – MINT Zirkel 2-2024

## Quellen

- Helfrich-Schkarbanenko, A. (2023). *Mathematik und ChatGPT*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-68209-8>
- Jordan, A., Ross, N., Krauss, S., Baumert, J., Blum, W., Neubrand, M., Löwen, K., Brunner, M. & Kunter, M. (2006). Klassifikationsschema für Mathematikaufgaben: Dokumentation der Aufgabenkategorisierung im COACTIV-Projekt. Materialien aus der Bildungsforschung: Bd. 81. Max-Planck-Inst. für Bildungsforschung.
- OpenAI, Achiam, J., Adler, S., Agarwal, S., Ahmad, L., Akkaya, I., Aleman, F. L., Almeida, D., Altenschmidt, J., Altman, S., Anadkat, S., Avila, R., Babuschkin, I., Balaji, S., Balcom, V., Baltescu, P., Bao, H., Bavarian, M., Belgum, J., Zoph, B. (2023). GPT-4 Technical Report. <http://arxiv.org/pdf/2303.08774>
- Spreitzer, C., Straser, O., Zehetmeier, S. & Maaß, K. (2024). Mathematical Modelling Abilities of Artificial Intelligence Tools: The Case of ChatGPT. *Education Sciences*, 14(7), 698. <https://doi.org/10.3390/educsci14070698>

*Dr. Oliver Straser, Aileen Fahrländer, Prof. Dr. Katja Maaß,  
Dr. Carina Spreitzer, Prof. Dr. Stefan Zehetmaier*