



FACHARBEIT 2.0

PROZESS

PROBLEMFRAGE

1

Die SchülerInnen entwerfen eine eigene Problemfrage.



RECHERCHE

2

Die SchülerInnen ermitteln Informationen aus Quellen und ordnen diese in den Gesamtzusammenhang der Problemfrage ein.

3

GLIEDERUNG/ SCHWERPUNKT SETZUNG

Die SchülerInnen erstellen eine schlüssige Gliederung.



4

ERARBEITUNG

Die SchülerInnen arbeiten ihre Gliederung inhaltlich aus.



5 PRÄSENTATION

Die SchülerInnen stellen ihre Ergebnisse in einem für ihre Thematik angemessenen Format dar.

REFLEXION/ TISCHVORLAGE

6 Die SchülerInnen erstellen eine Tischvorlage, die den Prozess reflektiert und die mündliche Verteidigung stützt.



MÜNDLICHE VERTEIDIGUNG

7 Lehrkraft und SchülerIn diskutieren sowohl über Prozess als auch Produkt.



PRODUKT