

Downloadmaterial zum Beitrag „Experimentieren fürs Klima – mit AdUmint das Schmelzen von Gletschern untersuchen“
– MINT Zirkel 2-2023

Quellen

Arnold, J., Kremer, K. & Mayer, J. (2017). Scaffolding beim Forschenden Lernen: Eine empirische Untersuchung zur Wirkung von Lernunterstützungen. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, 23(1), 21–37.

<https://doi.org/10.1007/s40573-016-0053-0>

Kleinert, S. I., Besa, K.-S. & Wilde, M. (2022). Der Einsatz gestufter Lernhilfen als Unterstützung für Lernende im Kontext des biologischen Experimentierens: Einfluss auf die Schüler*innen-Motivation im Naturwissenschafts- und Mathematikunterricht. *Zeitschrift für Didaktik der Biologie (ZDB) – Biologie Lehren und Lernen*, 26, 1–18.

<https://doi.org/10.11576/zdb-5205>

Kleinert, S. I., Isaak, R. C., Textor, A. et al. (2021). Die Nutzung gestufter Lernhilfen zur Unterstützung des Experimentierprozesses im Biologieunterricht – eine qualitative Studie. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften (ZfDN)*, 27, 59–71.

<https://doi.org/10.1007/s40573-021-00126-1>

Schmidt-Weigand, F., Franke-Braun, G. & Hänze, M. (2008). Erhöhen gestufte Lernhilfen die Effektivität von Lösungsbeispielen? Eine Studie zur kooperativen Bearbeitung von Aufgaben in den Naturwissenschaften. *Unterrichtswissenschaft*, 36, 365–384.

Schnotz, W. (2005). An Integrated Model of Text and Picture Comprehension. In R. E. Mayer (Hrsg.), *The Cambridge handbook of multimedia learning* (S. 49–69). Cambridge University Press.

Stinken-Rösner, L., Rott, L., Hundertmark, S., Baumann, T., Menthe, J., Hoffmann, T., Nehring, A. & Abels, S. (2020). Thinking Inclusive Science Education from two Perspectives: Inclusive Pedagogy and Science Education. *RISTAL*, 3, 30.

<https://doi.org/10.23770/rt1831>

Wagner, H. P. (1979). Strahlungshaushaltsuntersuchungen an einem Ostalpengletscher während der Hauptablationsperiode. *Archiv für Meteorologie, Geophysik und Bioklimatologie, Serie B*, 27, 297–324.

<https://doi.org/10.1007/BF02246651>

Universität Würzburg: Einführung Farbstoffe. Online verfügbar unter:

<https://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/08020000/praktika/tf/einf-farbstoff.pdf> [letzter Zugriff: 28.02.2023].