

Downloadmaterial zum Beitrag „Mit einem Mystery spielerisch zum Bau der Daniell-Zelle“ – MINT Zirkel 1-2022

Literatur

Buchholz, J. (2021). „Omas Geheimrezept: Silberreinigung mit Alufolie.“ *Unterricht Chemie* 185. S. 40–44.

Friedrich, C. (2015). „Kompetenzorientiertes lernen mit Mysterys – didaktisches Potenzial und methodische Umsetzung eines ergebnisoffenen Lernarrangements.“ *GW-Unterricht* 140 (4). S. 50–62.

Sanger, M. J. und Greenbowe, T. J. (1997). „Students' Misconceptions in Electrochemistry: Current Flow in Electrolyte Solutions and the Salt Bridge.“ *Journal of Chemical Education*. 74(7). S. 819–824.

Schuler, S. (2005). „Mysterys als Lernmethode für globales Denken. Ein Beispiel zum Thema ‚Weltmarkt für Zucker‘.“ *Praxis Geographie* 35 (4). S. 222–227.

Jana Buchholz, Niklas Schneeweiß